



Institut de la Vierge Fidèle  
Section secondaire  
Place de Jamblinne de Meux, 14  
1030 Bruxelles

## Projet pédagogique

Nous proposons aux jeunes une formation de qualité basée sur les valeurs humaines et chrétiennes de notre projet éducatif, formation qui se fait, dans la mesure du possible, en interdisciplinarité.

Nous cherchons à établir une concertation avec les élèves pour soutenir les efforts de ceux qui s'investissent dans leurs études et pour motiver les autres.

Nous essayons d'aider chaque élève à s'orienter sur base de réussites afin d'arriver progressivement à la maturation d'un projet personnel.

Nous nous efforçons d'obtenir de la part des jeunes un travail régulier et rigoureux, persuadés que tous peuvent réussir des études secondaires, mais que rien ne s'obtient sans un effort persévérant.

Nous attachons une grande importance à la maîtrise de la langue française tant orale qu'écrite, comme instrument de communication, d'intégration sociale et de créativité favorisant la découverte de soi, des autres, du monde. Dans le souci de formation à la citoyenneté nous voulons susciter l'intérêt des jeunes pour l'apprentissage de la deuxième langue nationale.

Nous veillons à ne pas négliger la dimension affective, l'importance de la santé, le développement harmonieux et le respect du corps. Dans cette perspective nous voulons réserver une part à l'intériorité et à la sensibilité esthétique, ouvrant à la dimension du bien et du beau ainsi qu'aux voies de l'expression artistique.

Nous souhaitons aider les jeunes à acquérir des attitudes démocratiques et civiques. Nous sommes soucieux du bien commun et souhaitons collaborer avec les familles, premier lieu où se transmet une culture et où se tisse le lien social.

Nous désirons, en tant qu'établissement catholique, transmettre l'héritage culturel chrétien et la proposition de l'Évangile comme ferment de liberté et sens possible de la vie.

Nous proposons des savoirs, des connaissances ; des savoir-faire, des compétences ; des savoir-être, des attitudes et des comportements qui visent à assurer l'autonomie de chaque élève et l'élaboration de son jugement personnel et qui veulent l'aider à trouver sa place dans la société.

Apprendre à apprendre, exercer et développer la recherche personnelle et le sens critique, valoriser les aptitudes de chacun, favoriser le goût du travail bien fait, seront donc les priorités que nous poursuivons.